



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 28850 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación del Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta un proyecto de carrera de Educación Superior denominada “*Tecnicatura Superior en Farmacia*”;

Que dicha carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE y de la Resolución N° 47/08 del CFE, donde se establece la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Educación Superior,

Que la propuesta curricular se fundamenta en la formación de recurso humano capacitado para asistir eficientemente a profesionales farmacéuticos en la organización, distribución, administración y dispensación de medicamentos y productos médicos;

Que la propuesta fue analizada por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por el Farmacéutico Carlos Felicito y por la Farmacéutica Lucrecia Escuer como Evaluadores Especialistas;

Que los Evaluadores dan aprobación Plena del proyecto de carrera presentado;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Que el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la “*Tecnicatura Superior en Farmacia*” con cursado presencial, de dos (2) años y medio de duración, en el Instituto Del Valle (A-050) de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I de la presente.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es “*Técnico Superior en Farmacia*”.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo II de la presente.-

ARTICULO 4°.- DEJAR CONSTANCIA de que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2° y 3° no implica erogación alguna por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 5°.- DEJAR CONSTANCIA que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 6°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico- pedagógica administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 7°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1665

Mónica Esther SILVA
Presidenta



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1665

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO DEL VALLE
REGISTRO: A-050
LOCALIDAD: CIPOLLETTI
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN FARMACIA
TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN FARMACIA

PLAN DE ESTUDIO Y REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

AÑO		ASIGNATURAS	CUATRIMESTRALES	CORRELATIVAS
Primer Año Primer Cuatrimestre 216 hs	1	Salud Publica y Primeros Auxilios	48	
	2	Morfofisiología Farmacéutica	56	
	3	Fundamentos Básicos de las Ciencias Exactas	56	
	4	Fundamentos Químicos de Farmacia I	56	
Primer Año Segundo Cuatrimestre 216 hs	5	Introducción al Procesamiento de Datos	48	
	6	Fundamentos Químicos de Farmacia II	56	4
	7	Bioseguridad y Medio Ambiente de Trabajo	56	
	8	Ingles Técnico	56	
Segundo Año Primer Cuatrimestre 312 hs	9	Tecnología Farmacéutica I	64	3-6
	10	Principios básicos de los Medicamentos	64	
	11	Organización y Gestión de Instituciones de Salud	56	1
	12	Productos Biomédicos	64	
	13	Tecnología Farmacéutica II	64	9
Segundo Año Segundo Cuatrimestre 432 hs	14	Procesos Técnicos Administrativos	64	11
	15	Psicología de la Salud	48	
	16	Dispensación de Medicamentos	56	
	17	Introducción a la Dermofarmacia y Cosmetología	64	
	18	Practicas Farmacéuticas I	200	13
Tercer Año Primer Cuatrimestre 424 hs	19	Aspectos Legales y Éticos	56	
	20	Marketing Farmacéutico	56	
	21	Gestión de Calidad	56	
	22	Farmacia Alternativa	56	
	23	Practicas Farmacéuticas II	200	18
TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA : 1600				



ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO DEL VALLE
REGISTRO: A-050
LOCALIDAD: CIPOLLETTI
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN FARMACIA
TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN FARMACIA

ALCANCES DEL TÍTULO

El Técnico Superior en Farmacia será un profesional capacitado para trabajar en diferentes ámbitos públicos o privados de farmacias: comerciales y de servicios asistenciales como hospitales y consultorios. Además, podrá ejercer actividades en laboratorios de recetas magistrales e industria cosmética, bajo la supervisión de un profesional farmacéutico.

PERFIL DEL EGRESADO

El Técnico Superior en Farmacia reunirá las siguientes competencias:

- Organizar y acondicionar los recursos materiales necesarios para el proceso de dispensación y distribución de los medicamentos y productos médicos.
- Realizar los procedimientos técnicos y administrativos específicos de la Farmacia
- Organizar y acondicionar los recursos materiales necesarios para el proceso de elaboración de formulaciones estériles y no estériles
- Realizar las actividades inherentes a la elaboración de formulaciones estériles y no estériles, según manuales de procedimientos.
- Informar al farmacéutico responsable del Área, el resultado de su trabajo.
- Realizar el mantenimiento diario del equipamiento utilizado en el área de trabajo.
- Verificar los resultados obtenidos, referido a los procesos específicos de la Farmacia
- Cumplir y verificar el cumplimiento de las normas de buenas prácticas de dispensación de medicamentos y productos médicos, de preparación de formulaciones estériles y no estériles.
- Cumplir y verificar el cumplimiento de las normas de bioseguridad en la manipulación de productos farmacéuticos
- Realizar los controles correspondientes a los insumos, equipamiento y técnicas utilizadas en el Servicio de Farmacia
- Controlar el mantenimiento del equipamiento realizado por terceros.
- Integrar Programas de Gestión de Calidad.
- Participar en los procesos de gestión y administración de la Farmacia
- Integrar el equipo de salud a fin de desarrollar el trabajo interdisciplinario en los ámbitos extra e interinstitucionales, interjurisdiccional, interregional e internacional.
- Contribuir a la calidad de la gestión de los procesos de atención en los que interviene
- Integrar equipo de salud a fin de desarrollar trabajos de investigación
- Interpretar, medir, pesar por sí solo las drogas indicadas por el farmacéutico en una preparación.
- Atender pacientes de consultorios externos, interacción a fin de recibir y despachar recetas cumpliendo las normas y controles exigidos, bajo la supervisión de un farmacéutico.
- Preparar pedidos formulados en monodosis, interpretando perfectamente las sinonimias utilizadas, formas farmacéuticas y cantidades suministrada bajo supervisión del profesional Farmacéutico.
- Preparar formulas a granel siguiendo técnicas pre-establecidas.
- Entregar medicación a pacientes, excepto aquellos que por su condición sea de entrega exclusiva del farmacéutico



- Llevar los registros de movimientos de los medicamentos y material sanitario (entrada, salida, etc.)
- Brindar atención a los usuarios, en la dispensación de productos farmacéuticos y otros insumos no farmacéuticos, de acuerdo a normativa legal vigente.
- Colaborar en el stock de insumos farmacéuticos, de acuerdo a normativas legales vigentes.
- Clasificar productos químicos farmacéuticos, según instrucciones profesional y normativa legal vigente.

CONTENIDOS MINIMOS

SALUD PÚBLICA Y PRIMEROS AUXILIOS

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

- Interpretar a la salud pública como una ciencia, como salud de la comunidad y como una organización social
- Analizar las estrategias de promoción de la salud.
- Reconocer el modelo de organización del Sistema de Salud y las acciones de prevención, promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Comprender las bases de la Seguridad para reducir los riesgos de accidentes, y las indicaciones para disminuir al mínimo las lesiones y los efectos perjudiciales, mostrando como aplicar adecuadamente los primeros auxilios
- Reconocimiento de la importancia del trabajo en equipo del personal de salud.

Contenidos mínimos

Introducción a la Salud Pública. La Salud Pública en la Argentina. El derecho a la salud. Servicios de Salud. Modelos de atención de la salud. Accesibilidad y Cobertura. Políticas de Salud. Salud Comunitaria .Sistemas locales de Salud. Hospital. Concepto, organización, clasificación. El equipo de Salud. Concepción de Salud y Enfermedad. Niveles de atención a la salud

Estadísticas básicas de Salud. Planificación en salud. Salud y Educación. Promoción de la Salud. Prevención de las enfermedades. Epidemiología: usos y perspectivas. Puertas de entrada y vías de transmisión. Infección hospitalaria. Enfermedades transmisibles.

Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado del accidentado. Legislación en primeros auxilios. Accidentes. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos - Transporte .Pérdida de conocimiento. Shock Convulsiones .Heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos. Vendajes. Quemaduras Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones R.C.P El botiquín. Componentes

Bibliografía

- La Salud Pública. Malagon. Edit- Médica Panamericana
- Medicina y Salud Pública. Mazzaferro, Edit. Eudeba
- Manual de Seguridad y Primeros Auxilios, Hackett, Edit. Alfa Omega Grupo Editor
- Primeros Auxilios. Caravaca

MORFOFISIOLOGIA FARMACEUTICA

Objetivos

Que el alumno pueda lograr

- Reconocer la vinculación de las Ciencias Biológicas con el campo de la Salud.
- Identificar los niveles de organización del cuerpo humano considerando al mismo como un todo.
- Reconocer los procesos biológicos del cuerpo humano.
- Comprender la homeostasis como principio integrador entre estructura y función del organismo.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Contenidos mínimos

Introducción a la Biología: El camino a la teoría de la evolución, principios unificadores de la biología moderna. Las formas de vida. La naturaleza de la ciencia: la ciencia y los valores humanos, la ciencia como proceso. Organización del cuerpo humano: el cuerpo como un todo, niveles de organización estructural, el proceso de vida. Nivel de organización químico. Biología celular - Nivel de organización celular. Estructura, crecimiento y reproducción celular. Nivel de organización tisular. Procesos Biológicos del Cuerpo Humano: Sostén y movimiento: sistema tegumentario, esquelético, articular y muscular. Comunicación, control e integración: sistema nervioso, órganos de los sentidos, sistema endócrino. Transporte y defensa: sangre y sistema inmunitario. Mantenimiento del cuerpo humano: aparato cardiovascular, sistema linfático, respiración, nutrición y excreción. Continuidad, reproducción y desarrollo. Homeostasis: Compartimientos líquidos del organismo. Equilibrio Hidroelectrolítico. Deshidratación. Enfermedad y Noxa. Inflamación. Cambios Hemodinámicos. Manifestaciones Clínicas. Necrosis y Reparación.

Bibliografía

-Biología, Curtis. Edit.

-Introducción al Cuerpo Humano, Tortora. Edit. Medica Panamericana

FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS EXACTAS

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

-Comprender las situaciones problemáticas para las ciencias de la vida y de la salud, aplicar con rigor y precisión los métodos físicos, químicos y matemáticos.

-Comprender los conceptos básicos de la matemática, razón y proporción; estimación y cifras significativas

-Aplicar al campo de la farmacia los conocimientos de las operaciones matemáticas que se llevan a cabo diariamente en la práctica de la profesión

-Identificar el principio de conservación de la energía en sus aplicaciones eléctricas, magnéticas y termodinámicas.

-Reconocer los fenómenos químicos involucrados en el metabolismo celular.

Contenidos mínimos

Revisión de los conjuntos numéricos. Operaciones. Sistema de numeración binario. Aplicaciones. Ecuaciones lineales y su representación. Proporcionalidad. Función exponencial y logarítmica. Representación. Sistema de medida. Introducción a la orden métrica; los sistemas métricos, apotecario y avordepois; cálculo de dosis, cálculo de precios, formas reducidas y aumentadas; preparaciones expresadas en por ciento; dilución y concentración, soluciones intravenosas y soluciones isotónicas. Revisión de los principios de la dinámica. Trabajo, energía y calor. Principio de conservación de la energía. Aplicación del campo eléctrico, magnético y termodinámico. Revisión de los conceptos de materia, uniones químicas y ecuaciones. Solución. Reacciones Ácido – Base. Hidrodinamia. Bibliografía: Físicoquímica para Biólogos, Morris. Edit. Reverte Física para las ciencias de la vida, Cromer, Edit. Reverte Matemáticas para Enfermeras, Boyer. Edit Manual Moderno

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE FARMACIA I

Objetivo

Que el alumno pueda lograr:

-Reconocer los fundamentos y conocimientos básicos de Química necesarios para la comprensión de los contenidos químicos en sus aplicaciones farmacéuticas.

-Conocer el lenguaje químico para el correcto desempeño en la manipulación de materiales de origen mineral y biológico humano, aplicable en laboratorios específicos.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Contenidos mínimos:

Materia. Masa y peso. Sustancias y mezclas. Propiedades físicas y químicas. Átomos y moléculas. Elementos y compuestos. Los elementos químicos y la tabla periódica. Los estados de la materia. Estructura del átomo. Moléculas. Leyes de la combinación química. Nomenclatura de compuestos inorgánicos. La teoría cuántica y la estructura electrónica de los átomos. Relaciones periódicas entre los elementos. Clasificación periódica de los elementos. Enlace químico: conceptos básicos. Ecuaciones químicas. Propiedades generales de las disoluciones acuosas. Reacciones de precipitación. Reacciones ácido-base. Reacciones de óxido-reducción. Cantidades de reactivos y productos. Reactivo limitante. Rendimiento de las reacciones. Concentración y dilución de disoluciones. El estado gaseoso. Sustancias que existen como gases. Presión de un gas. Estequiometría con gases. Las leyes de los gases. La teoría cinético-molecular de gases, líquidos y sólidos. Fuerzas intermoleculares. Cambios de fase. El concepto de equilibrio. Algunas reacciones ácido-base típicas. Propiedades físicas de las disoluciones. Tipos de disoluciones. Propiedades generales de los elementos metálicos y no metálicos. El hidrógeno. Oxígeno. Los elementos de transición. Nitrógeno Fósforo. Azufre. Halógenos. La química del ambiente: Aire, agua y suelo, impacto ambiental, Implementación de medidas protectoras.

Bibliografía

- Fundamentos de la Química General e Inorgánica, CHristen. Edit. Reverte
- Química General e Inorgánica, Valenzuela. Edit. Universidad de Granada

INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE DATOS

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

- Reconocer los aspectos básicos e instrumentales de la informática aplicados a la Salud.
- Reconocer los diferentes componentes de un sistema computarizado.
- Interpretar códigos, reglas y procedimientos del nuevo lenguaje.
- Manejar herramientas informáticas para incorporarlas en su ámbito de estudio y de práctica.
- Utilizar nuevas tecnologías de la información orientadas al desarrollo de competencias comunicacionales.

Contenidos mínimos

Introducción a la informática: Sistemas operativos. Windows: Flujo de información. Organización de discos, carpetas y archivos. Word: Creación y modificación de textos. Fuentes y párrafos. Tablas y bordes. Impresión. Excel: Libro, Hoja de cálculo y Celdas. Fórmulas y funciones. Diseño de página. Gráficos e impresión. Access: Base de datos. Diseño de bases. Archivo, campo y registro. Creación de una base de datos. Tablas, formularios e informes. PowerPoint: Diseño de diapositivas. Inserción de textos e imágenes. Inserción de videos y audio. Secuencias de presentación. Internet: World wide web. Correo electrónico (e-mail). Conversación (chat). Búsqueda de información en la web. Software de aplicación en salud.

Bibliografía

- Introducción a la Computación, Norton. Edit. Mcgraw-Hill Informática para Médicos. Ramos. Edit. Anaya Multimedia



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE FARMACIA II

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

- Interrelacionar los conocimientos de la asignatura con áreas de trabajo relacionadas con su carrera
- Reconocer las estructuras químicas componentes de la materia viva y comprender su interacción
- Comprender la relación entre la estructura y la función biológica e interpretar las reacciones involucradas en rutas metabólicas.

Contenidos mínimos

Concepto de la Química Orgánica. Propiedades fundamentales del átomo de carbono. El enlace químico en los compuestos orgánicos. Estructura y propiedades físicas de compuestos carbonados. **Formulación y nomenclatura en química orgánica.** Funciones químicas y grupos funcionales. Hidrocarburos. Alcoholes. Aldehídos. Cetonas. Éteres. Ácidos Carboxílicos. Derivados. Aminas. Oxidación. Reacciones

Bibliografía

Química Orgánica, McMurry. Edit. Cengage Learning / Thomson Internacional

BIOSEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

- Identificar los principales riesgos que conlleva el trabajo del profesional sanitario
- Analizar los determinantes y las medidas de prevención de los riesgos laborales.

Contenidos mínimos

Bioseguridad. Concepto. Objetivos. Principios básicos. Bases y niveles de la bioseguridad. Leyes y normas de bioseguridad: OMS OPS, y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Fundamentos para el cumplimiento y difusión de las normas. Profilaxis del personal hospitalario. Prevención de accidentes. Higiene laboral. Reducción del riesgo de transmisión. Prevención de la transmisión en trabajadores de la salud. Precauciones universales. Normas generales. Selección de barreras protectoras. Tipos. Usos. Procedimiento ante accidentes percutáneos. Concepto, clasificación y eliminación de residuos hospitalarios. Gestión de residuos hospitalarios. Marco regulatorio. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Medio Ambiente de Trabajo. Condiciones. Conceptualización. Incidencia de las CYMAT en la eficacia de una organización. Variabilidad. El proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente de trabajo. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y psíquica. Medio ambiente de trabajo: físico, químico, biológico Factores tecnológicos y de seguridad. Bioseguridad desde el aspecto legal. El trabajo como origen de riesgos profesionales. Clasificación de los daños profesionales. Accidentes de trabajo. Notificación y registro de accidentes. Riesgo de incendios. Riesgos eléctricos. Marco Legal vigente Enfermedad profesional. Fundamentos. Medición de los contaminantes. Distintas clases de enfermedades profesionales. Condiciones y medio ambiente de trabajo.



Bibliografía

- Prevención de Riesgos Laborales. Díaz Zazo. Edit. Paraninfo
- Riesgos Laborales del Personal Sanitario. Otero. Mac Graw Hill Interamericana

INGLÉS TÉCNICO

Objetivo

Que el alumno pueda lograr:

- Comprender las pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés.
- Adquirir conocimientos básicos del inglés que le permitan establecer la comunicación en este idioma y tener acceso a los materiales impresos y electrónicos propios de la modernidad.
- Comprender la importancia del conocimiento de la lengua Inglesa en la formación superior.
- Comprender la competencia comunicativa oral y escrita desarrollando una capacidad tal que le permita interactuar en situaciones de la vida real con fluidez y especificidad.
- Adquirir estrategias de lectura y escucha para comprender textos literarios orales y escritos de complejidad creciente adecuados a los ejes comunicativos propuestos participando en forma activa, flexible y respetuosa.
- Adquirir estrategias para producir textos escritos sencillos y adecuados a las distintas situaciones comunicativas, generales, disciplinares, y relacionadas con la vida real, el contexto y las demandas del medio, manifestando una reflexión crítica y respetuosa respecto de los formatos, propósitos y destinatarios.

Minimum contents

Greetings and introductions. Verb “to be” Articles: the, a, an. – Personal Pronouns.- Asking and answering questions. Wh-words.

Vocabulary: Greetings – Personal information - Nationalities- Numbers 1to100 – Jobs and professions.

Verb “have got” Position of adjectives – Possessive Pronouns. There is/are– Prepositions of place.

Vocabulary: Adjective of appearance – pharmacy equipment, medicines

Imperatives. Object Pronouns. Modal Verbs: can, should and must. Sequencing: first, second, then, after, before.

Simple present tense Adjectives and adjectival expressions. Describing things and processes. It is for + ing.

Vocabulary: Adjectives and shapes – The body: parts of the body, bones and organs.

Comparative and superlative adjectives. Present continuous

Future tense: will and going to .Conditional sentences

Past tense .linking words: contrast. Regular and Irregular verbs.

Present perfect .Time expressions and adverbs (yet, recently, etc.). Linking words: cause and effect.-

Passive voice: present, past and future tenses.

Use of Internet and suitable use of the service of virtual translators.

Glossary of the specialty.

Bibliografía

- Ingles para Medicos . Marchini. Edit.Akadia



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

TECNOLOGIA FARMACEUTICA I

Objetivos

Que el alumno pueda lograr:

- Reconocer y utilizar correctamente los materiales.
- Adquirir habilidades y destrezas para la aplicación de las tecnologías específicas en el campo de la elaboración de medicamentos.
- Reconocer el proceso integral que conforma la elaboración de un medicamento
- Conocimiento y aplicación de las normas de bioseguridad en el área de Farmacia

Contenidos mínimos

Principios fundamentales de la microbiología. Aplicaciones farmacéuticas de las técnicas microbiológicas. La acción de los agentes físicos y químicos sobre los microorganismos. Contaminación microbiológica y conservación de los productos farmacéuticos Laboratorio farmacéutico. Materiales y equipos: conceptos generales; materiales y equipos de uso frecuente: identificación, utilización, conceptos de exactitud y precisión aplicados a la medición de peso y volumen. Procedimientos de limpieza y descontaminación y esterilización de materiales y equipos utilizados. Área de trabajo: condiciones y procedimientos de limpieza del sector. Concepto de área limpia. Normas de buenas prácticas de elaboración. Conceptos básicos, protocolos de elaboración, envasado, rotulación y registros. Trazabilidad del producto elaborado. Materias primas: conceptos generales, requisitos de calidad. Material de acondicionamiento: envases, requisitos de calidad. Operaciones tecnológicas farmacéuticas básicas. Conceptos generales. Destilación, pulverización, tamización, mezcla, filtración. Agua: calidad y uso. Soluciones: conceptos básicos, expresiones de concentración, solubilidad. Sistemas homogéneos y heterogéneos. Sistemas dispersos heterogéneos: suspensiones y emulsiones. Formulaciones farmacéuticas para administración oral: procedimientos para la elaboración de soluciones, suspensiones y emulsiones. Procedimientos para la elaboración de comprimidos, papeles, sellos, cápsulas. Formulaciones farmacéuticas para administración tópica: procedimientos para la elaboración de pomadas, cremas, geles. Reenvasado de medicamentos. Su aplicabilidad. Sistemas de reenvasado manual y automático.

Bibliografía

- Operaciones Básicas en el Laboratorio de Farmacia, Bermejo. Edit. Continental
- Análisis Clínicos en Farmacia, Sorribas. Edit. Masson
- Elaboración de Preparados Farmacéuticos y Parafarmacéuticos, Diaz . Edit. Mc Graw Hill Interamericana

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LOS MEDICAMENTOS

Objetivos

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la aplicación terapéutica de los medicamentos
- Identificar los principios básicos de los medicamentos que componen el eje químico-anátomo fisiológico.
- Reconocer la acción farmacológica.
- Reconocer el medicamento e interpretar su uso y su acción terapéutica.



Contenidos mínimos

Definición de términos: droga, principio activo, excipiente, medicamento, medicamento genérico, especialidad medicinal, concentración, dosis, vencimiento, estabilidad, vía de administración. Clasificación de los medicamentos. Según propiedades químicas: hidrosolubles, liposolubles, ácidos y básicos. Según técnicas de elaboración: oficinales, magistrales, especialidades. Según la vía de administración: oral, tópica, parenteral, respiratoria, rectal, vaginal, oftálmica, ótica. Según la forma farmacéutica. Proceso ADME de los medicamentos: conceptos de absorción, distribución, metabolismo y excreción. Farmacocinética: definición y conceptos de biodisponibilidad y bioequivalencia. Solubilidad de los medicamentos, soluto y solvente. Conceptos de dilución y reconstitución. Estabilidad, conservación y almacenamiento. Administración parenteral de medicamentos: velocidad de infusión, interpretación de las expresiones macro gotas y micro gotas. Envases de medicamentos: primario y secundario. Rótulos y prospectos. Análisis e interpretación de la información. Clasificación ATC de los medicamentos. Conceptos y aplicación. Sitio de acción farmacológica: conceptos generales. Medicamentos de uso cardiovascular. Medicamentos de uso gastrointestinal. Medicamentos de uso genito-urinario. Medicamentos de uso neurológico. Medicamentos para el control de infecciones: antibióticos, antivirales, antifúngicos, antisépticos, desinfectantes. Medicamentos de uso nutricional. Medicamentos para el balance hidroelectrolítico. Vademécum: uso y criterios de búsqueda de información.

Bibliografía

- Formas Farmacéuticas Básicas, García Bermejo. Edit. Mad
- Temas Clave Farmacología, Rosenfeld. Edit Lippincott
- Administración de Medicamentos, Santos Ramos. Edit. Díaz de Santos
- Farmacia Galénica. Le Hir. Edit.Masson
- Introducción al Estudio del Medicamento, Aiache. edit. Masson
- Preparados farmacéuticos y parafarmacéuticos, Barbé. Edit. Masson

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD

Objetivo

Que el alumno pueda lograr:

- Reconocer los modelos de los servicios de salud
- Reconocer los modelos de procesos de gestión y calidad de los servicios de salud
- Reconocer la importancia de los procesos de gestión en la búsqueda de una mejor calidad de atención

Contenidos mínimos

Organizaciones. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos. Textos administrativos, registros, archivos, control de stock, libros de entrada y salida de insumos, inventarios, notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Planificación. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Centralización y descentralización. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Organizaciones de salud pública y privada. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Actitudes y desarrollo profesional. Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. El quehacer tecnocientífico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Bibliografía:

Administración Hospitalaria. Malagon Lodoño. Edit. Panamericana
Gestión Diaria del Hospital. Asenjo Sebastián. Edit. Masson

PRODUCTOS BIOMEDICOS

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de

Reconocer los productos médicos de uso habitual.

Reconocer e interpretar la significación terapéutica de su utilidad.

Contenidos mínimos

Productos Médicos. Nomenclatura, definiciones, clasificación, simbología. Dispositivos para la administración de soluciones. Definición, clasificación, usos. Dispositivos electrónicos. Precisión, exactitud y seguridad diferenciales. Productos Médicos de uso habitual: jeringas, agujas, catéteres intravenosos periféricos y centrales. Medidas, materiales y usos. Sondas para alimentación. Clasificación, materiales. Sondas Foley. Sondas Nelaton. Tubos endotraqueales y cánulas. Definición, clasificación. Materiales de sutura. Clasificación, materiales y usos. Materiales de Curación. Textiles: gasa, algodón, características y usos. No textiles: materiales, usos. Productos sanitarios. Productos para la incontinencia urinaria, ginecológicos y anticonceptivos. Conceptos básicos en material de ortopedia, prótesis y audio prótesis. Material de ortopedia, prótesis y audio prótesis más habituales en establecimientos y servicios farmacéuticos Registro de material de ortopedia, prótesis y audio prótesis. Condiciones de dispensación. Catálogo de material de ortopedia, prótesis y audio prótesis. Aplicaciones informáticas de bases de datos de material de ortopedia, prótesis y audio prótesis. Dispensación de productos médicos. Sistemas de distribución. Metodología y registros.

Bibliografía:

Manual Productos Farmacéuticos, Dispensación y Utilización. Edit. CEP

Elementos de Tecnología Farmacéutica, Darr. Edit. Acribia

Farmacia. La ciencia del diseño de las formas farmacéuticas, Aulton. Edit. Elsevier España

Guía de productos sanitarios, Giráldez. Edit Eunsa.

TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar el proceso que requiere la elaboración de una mezcla intravenosa.

Reconocer la aplicación de tecnologías específicas en el área de elaboración de mezclas intravenosas.

Conocer y aplicar las normas de bioseguridad en el área de mezclas intravenosas

Contenidos mínimos

Unidad de Mezclas Intravenosas. Materiales y Equipos: conceptos generales, materiales y equipos de uso frecuente, limpieza y desinfección. Cabinas de flujo laminar: clasificación, usos, limpieza y desinfección. Zonas biológicamente controladas: áreas de trabajo, condiciones, localización, limpieza y desinfección del área y de las superficies de trabajo. Lavado de manos. Vestimenta. Circuitos de trabajo. Normas de Bioseguridad. Desecho de residuos contaminantes. Formulaciones farmacéuticas para administración parenteral. Inyectables: conceptos generales, clasificación, componentes. Agua para inyectables. Normas de correcta preparación de mezclas intravenosas: protocolos de trabajo, envasado, rotulación, registros. Trazabilidad de productos. Operaciones tecnológicas farmacéuticas: solubilidad, reconstitución, filtración. Procedimientos para reconstitución y extracción de líquidos de viales y ampollas. Técnica aséptica. Precauciones y consideraciones especiales en la manipulación de medicamentos citostáticos. Protocolos de extravasación y derrames.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Bibliografía:

Elaboración de Preparados Farmacéuticos y Parafarmacéuticos, Díaz . Edit. Mc Graw Hill Interamericana Farmacia.
La Ciencia del Diseño de las Formas Farmacéuticas. Aulton. Edit Elsevier España

PROCESOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Reconocer las características de los Servicios de Farmacia en el que desarrollará sus actividades.

Reconocer los procesos de gestión económica.

Aplicar normas de correcto almacenamiento y conservación, y su implicancia en la seguridad de los medicamentos.

Contenidos mínimos

Organización administrativa de los Servicio de Farmacia. Organigrama funcional. Procedimientos relacionados a la gestión económica: adquisición, control y recepción de insumos, documentación contable. Gestión de stocks: conceptos generales, consumo, stock crítico, stock mínimo, control de inventarios y control de vencimientos. Procedimientos y registros de ingresos y egresos. Sistemas de información: registros manuales y registros informatizados. Estadísticas e Indicadores. Normas y recomendaciones para el almacenamiento de medicamentos y productos médicos. Cadena de frío.

Bibliografía:

Manual práctico de gestión de la Oficina de Farmacia, Manual práctico de gestión de la Oficina de Farmacia. Edit AMV Oficina de Farmacia, GM, Tovar, Begoña, Edit. McGraw-Hill División Universitaria

PSICOLOGIA DE LA SALUD

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr

Desarrollar las técnicas para aplicar los cuidados de salud física y mental mediante la comprensión de los procesos básicos de la psicología de la enfermedad

Desarrollar habilidades prácticas de comunicación interpersonal, relación de ayuda y autoestima en distintas circunstancias y etapas de la vida.

Contenidos mínimos

Clasificación de las ciencias La psicología en el contexto de las ciencias del hombre. Sociedad e individuo. Personalidad. El marco estructural del comportamiento social. Prejuicio. Las variables intervinientes. Dinámica y elementos del proceso de comunicación. Los medios de comunicación, los efectos psicológicos y sociales frente al enfermo. La comunicación en el ámbito sanitario. Las relaciones de trabajo en el equipo sanitario

Grupo. Liderazgo. Relación. Técnica de los roles. Rol y status. Los grupos de salud. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

Concepto de la salud y enfermedad .La relación médico-paciente. El rol frente al enfermo y la estructura hospitalaria. El paciente ante la enfermedad. La familia ante la enfermedad. La relación de ayuda. La autoestima. Tratamientos del estrés. La hospitalización. Apoyo psicológico en catástrofes.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Impacto psicológico del personal ante la muerte del paciente en quirófano. La institución y la contención psicológica de su personal frente a situaciones de muerte

Bibliografía:

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente, Gallar Pérez-Albadalejo. Edit. Paraninfo

DISPENSACION DE MEDICAMENTOS

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Reconocer el rol en los procesos aplicados en la cadena terapéutica del medicamento.

Reconocer y aplicar los procedimientos de dispensación.

Interpretar los objetivos, alcances y roles en los procesos de dispensación.

Contenidos Mínimos

Terminología médica. Terminología farmacéutica. Simbología. Cadena terapéutica del medicamento. Procesos y roles. Prescripción médica. Dispensación: Normas y procedimientos. Dispensación de productos farmacéuticos. Dispensación de medicamentos: acto de dispensación. Condiciones de prescripción y requisitos de dispensación de los distintos productos dispensados en un establecimiento farmacéutico y servicio de farmacia. Dispensación de psicotrópicos, estupefacientes y medicamentos especiales. Dispensación a pacientes bajo programas del Ministerio de Salud. Sistemas de distribución de medicamentos a pacientes internados. Reposición de stocks, dosis individualizada, dosis unitarias. Ventajas y desventajas. Metodología y registros. Devolución de medicamentos: controles y registros. Registro de medicamentos dispensados. Información al paciente: cuestiones que no requieren juicio farmacéutico. Medicamentos: Genéricos y comerciales. Formas Farmacéuticas. Recetas. Su interpretación. Recetas de obras sociales. Acondicionamiento de medicamentos: información relativa a las condiciones de dispensación e información farmacológica. Aplicaciones informáticas de dispensación de productos farmacéuticos y consejos de utilización

Bibliografía:

Reingeniería Farmacéutica. Principios y protocolos de atención al paciente, Peretta, Edit. Médica Panamericana S.A.

Dispensación de productos farmacéuticos. Frutos Sastre. Edit. McGraw-Hill / Interamericana de España

INTRODUCCION A LA DERMOFARMACIA Y A LA COSMETOLOGIA

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Reconocer los productos cosméticos o de higiene

Interpretar la dermofarmacia y la cosmetología

Contenidos mínimos

Anatomía y fisiología de la piel. Dermofarmacia, Definición de producto cosmético y de producto higiénico. Legislación de los productos higiénicos y de los productos cosméticos. Dossier cosmético. Etiquetado. Obligaciones. Abreviaturas. Etiquetado complementario



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

La radiación y los productos solares adecuados. Hidratación cutánea y productos hidratantes. Acné, seborrea y productos terapéuticos. Envejecimiento cutáneo. Principios activos cosméticos de naturaleza no proteica. Tipologías cutáneas. Cosmética masculina. Cosmética infantil. Higiene del lactante. Imperfecciones cutáneas y dermatosis banales. Problemas dermatológicos en los diferentes períodos de la vida .Activadores y generadores de la pigmentación. Productos para después del sol. Champús y jabones líquidos. Alopecia, productos anti caída y depilatorios. Depilatorios. Dentífricos. Desodorantes y antitranspirantes. Productos para las uñas. Cicatrización y cicatrizantes. Celulitis y productos adelgazantes. Fitocosmética. Materias primas utilizadas en la formulación cosmética de productos tópicos cutáneos Formas galénicas. Preparación magistral en dermatología. Cosmética "oral"

Bibliografía:

Manual de la Nueva Farmacia, Rubio Galvez. Edit. Diaz de Santos Oficina de Farmacia. Consejos de Cosmetología, [Estrade](#). Edit. [Ars Medica](#) Introducción a la Dermofarmacia y a la Cosmetología, Martini. Edit. Acribia Preparados farmacéuticos y parafarmacéuticos, Barbé . Edit. Masson.

PRACTICAS FARMACEUTICAS I

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr en el transcurso de sus practicas, enfatizar sobre los niveles de Promoción y Prevención en Salud

Caracterizar el rol profesional del Técnico Superior en salud .

Reconocer los procesos tecnológicos en salud en los diferentes ámbitos de la práctica en salud.

Demostrar una actitud crítica – reflexiva de su práctica.

Identificar los alcances de las intervenciones de los profesionales del equipo de salud en el primer nivel de atención.

Se trata de concebir este Campo como una verdadera praxis que permita la reflexión y el análisis que le faciliten al Técnico Superior la apropiación de los contenidos y la amplia posibilidad de transferencia.

Contenidos Mínimos

Reconocimiento de los elementos a utilizar. Operaciones Farmaceuticas más comunes. Pesar, Medir, Decantar, Filtrar y Clarificar. Envase y rotulamiento. Conocimientos teóricos de farmacia en la formulación de algunos medicamentos, despacho de recetas y cálculos farmacéuticos. Conocer conceptos básicos relacionados con el mundo del fármaco, medicamento y productos sanitarios., homeopáticos. fitoterapéuticos Preparación, envasado y rotulado. Tinturas. Infusiones y conocimientos. Formulaciones y elaboración. Producción de comprimidos Pomadas, cremas, geles y champús medicinales. Formulaciones y elaboración. Supositorios y ovulos. Excipientes. Formulaciones y elaboración. Polvos, sellos, cápsulas. Formulaciones y elaboración. Granulados. Comprimidos, formulaciones y elaboración. Elaboración de medicamentos no estériles Área de fraccionamiento de comprimidos, sólidos, semisólidos y líquidos Área de fraccionamiento de antisépticos. Preparación de formulas a granel. Preparación de los pedidos a ser distribuidos. Registros de movimientos de los medicamentos y material sanitario. Procesos administrativos de una farmacia, a través del uso de registros básicos contables. Clasificar productos químicos farmacéuticos

ASPECTOS LEGALES Y ETICA

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender el pensamiento ético y el reconocimiento de los problemas éticos y sociales, inherentes a la dinámica propia del desarrollo tecnológico en Salud.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Integrar los principios éticos y bioéticos, y los valores básicos en su formación científica, técnica y social.

Reconocer las normas legales aplicables a la farmacia

Aplicar las normas vigentes en farmacia

Interpretar los alcances legales del ejercicio del Técnico Superior en Farmacia .

Reconocer los alcances y objetivos de la función.

Comprender el marco legal en el que debe actuar.

Adquirir los conocimientos legales básicos acerca de los medicamentos y productos médicos

Contenidos Mínimos

Introducción a la problemática ética. Derecho a la salud. Calidad de vida del paciente. Principios básicos. Bioética y Biotecnología. Atención de la salud ética: los derechos de los pacientes y las obligaciones de los profesionales de la salud. El consentimiento informado. La confidencialidad. Legislación nacional y provincial de ejercicio farmacéutico. Legislación nacional y provincial de medicamentos y productos médicos. Farmacopea Nacional Argentina. Ley de medicamentos genéricos. Ley de estupefacientes y psicotrópicos. Organismos nacionales: Anmat. Iname. Misión y Funciones del Servicio de Farmacia. Definición del puesto de trabajo del Técnico Superior.

Bibliografía:

Ética y Legislación en Enfermería, [Arroyo](#) .Edit. [McGraw-Hill Interamericana](#) .

Manual de Legislación Farmacéutica, González Bueno. Edit. Síntesis

MARKETING FARMACEUTICO

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

Realizar un correcto análisis de la situación.

Desarrollar estrategias encaminadas a satisfacer las necesidades del Consumidor. Proporcionar información sobre medicamentos, productos sanitarios y productos de paramacia, aplicando correctamente las técnicas de venta, merchandising y atención al Cliente

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos de marketing farmacéutico. Evolución del mercado y de las farmacias. Segmentación y posicionamiento de la farmacia.

Desarrollos de productos/ servicios en la farmacia. Percepción de calidad del cliente. Atención al cliente. Atención al cliente y Comunicación interpersonal. Atención telefónica en la farmacia. Venta personal en la farmacia. Merchandising. Promociones de venta.

Aspecto técnico, humano e interno de la atención al cliente. Comercialización del medicamento: distribución farmacéutica. Tipos de distribuidoras farmacéuticas. Actividades del distribuidor farmacéutico. Almacén de distribución Comercialización del medicamento en la oficina de farmacia. Dispensación con receta. Características El medicamento: medicamentos con sustancias estupefacientes y psicotrópicos Concierto público de la oficina de farmacia. Regímenes privados .Regulación de productos sanitarios. Medicamentos de plantas medicinales, medicamentos veterinarios. Otros productos .Información y publicidad de medicamentos. Tipos de publicidad. Reglamentación. Venta personal en la farmacia. Atención telefónica en la farmacia. Merchandising. Promociones de venta. Resolución de conflictos, negociación

Marketing Farmacéutico: Trabajo práctico final de elaboración individual con los elementos de todo el curso.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Bibliografía:

Gestión Diaria del Hospital, Asenjo. Edit.

Marketing y Ventas en la Oficina de Farmacia , Merinero. Edit. Diaz de Santos

Disposición y venta de productos grado medio, Chao Millor. Edit. McGraw-Hill División Universitaria

GESTION DE CALIDAD

Objetivos:

Que el alumno pueda lograr:

Interpretar los conceptos de calidad aplicados a la farmacia

Reconocer la importancia de los principios de calidad en los procedimientos realizados.

Contenidos Mínimos

Gestión de calidad. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas. Calidad: conceptos generales. Calidad total. Programa de Garantía de Calidad: objetivos, indicadores, criterios y estándares. Control de calidad: conceptos; control de calidad interno y externo. Modelos de gestión: ISO 9001 Programa Nacional de Garantía de la Calidad: Res. 641/00. Normas y Procedimientos: definición. Indicadores de actividad e indicadores de producción en Farmacia Hospitalaria. Comisión de Farmacia y Terapéutica: funciones. Formularios y Guía Farmacoterapéutica.

Bibliografía:

Tecnología Farmacéutica. Vol. 2, Vila Jato, Edit. Síntesis

Resolución 641/00

Normas ISO 9001

FARMACIA ALTERNATIVA

Que el alumno pueda lograr:

Reconocer el lenguaje directo y enfocado a la labor diaria del técnico en farmacia.
Reconocer los principios básicos de la prescripción y las principales características de algunos elementos de fitoterapia, homeopatía y suplementos dietéticos usados normalmente

Contenidos mínimos:

Introducción al estudio de plantas medicinales. Conceptos básicos. Plantas medicinales más habituales en la aplicación terapéutica. Registro de plantas medicinales. Condiciones de dispensación. Catálogo de plantas medicinales. Suplementos dietéticos. Alimentación y nutrición. Alimentación infantil. Situaciones especiales: Alimentación enteral, domiciliaria y dietoterápica . Biocidas Homeopatía. Cómo curan los medicamentos homeopáticos. Formas de los medicamentos homeopáticos

Bibliografía:

Función Social de las Oficinas de Farmacia. Dispensación y cuidado de la salud, Sagrera. Edit. Agapea

Oficina de Farmacia: Consejos de Fitoterapia, [Ollier](#). Edit. [Ars Medica](#)

Suplementos Dietéticos, [Mason](#). Edit. [Ars Medica](#)

Homeopatía ,Marzetti. Edit. El Ateneo

Dispensación y venta de productos parafarmacéuticos., Frutos Sastre. Edit. McGraw-Hill Interamericana de España



PRACTICAS FARMACEUTICAS II

Objetivo:

Que el alumno pueda lograr:

Aplicar los conocimientos teóricos de farmacia en la formulación de algunos medicamentos, despacho de recetas y cálculos farmacéuticos

Reconocer los sistemas de calidad del laboratorio, seguridad, eliminación de residuos, operaciones básicas de laboratorio e interpretación de resultados

Aplicar sus conocimientos para realizar un trabajo seguro y competente Integración de habilidades y destrezas para el cumplimiento de buenas prácticas de dispensación.

Aplicar habilidades y destrezas en la elaboración de medicamentos estériles y cumplimiento de técnicas asépticas

Aplicar habilidades y destrezas para el cumplimiento de Normas de Bioseguridad.

Aplicación de los principios de la gestión fármaco-económica para la disponibilidad de medicamentos seguros.

Aplicar los conceptos de calidad en el desarrollo de las tecnologías inherentes al campo de la farmacia hospitalaria en todas sus técnicas.

Demostrar habilidades y destrezas para la aplicación de las tecnologías específicas en el campo de la farmacia hospitalaria.

Contenidos Mínimos

Farmacia Hospitalaria: Área de dosis unitaria: preparación de pedidos por cama, formas farmacéuticas, dosis, manejo del vademécum hospitalario, presentaciones, gestión de un insumo del vademécum y fuera de él. Farmacias satélites, mecanismos de trabajo en áreas cerradas, medicamentos utilizados en cada especialidad, anestesia, cardiológico, caja de paro, material biomédico utilizados. Atención en guardia y consultorios externos: preparación de medicación de ingresos, urgencias, atención de pacientes ambulatorios, enfermeros. Vademécum de medicación de guardia, anestésicos y consultorios externos.

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

FUNDAMENTACION

La Práctica Profesionalizante es una actividad esencialmente académica, requisito básico y parte fundamental del plan de formación, que se hace necesaria en el proceso de adiestramiento y educación del estudiante, porque le permite la integración y consolidación de los conocimientos teóricos adquiridos en los primeros niveles de formación, vinculando a los alumnos con prácticas y relacionándolos con ámbitos ligados al mundo del trabajo.

Promueve además, la confrontación teórica con la realidad laboral, como parte vital de su proyección al medio social, permitiéndole al alumno tomar una posición reflexiva y de compromiso, articulando los contenidos conceptuales y actitudinales con los procedimentales más específicos de su ámbito de inserción laboral.

Todos los aspectos involucrados en el desarrollo de esos contenidos se pondrán en acción, atravesados por situaciones de práctica concreta, que favorecerán la concientización del ejercicio profesional. Este campo intenta, además propiciar momentos de reflexión y revisión posteriores sobre cada práctica concreta, en los cuales, los estudiantes junto a sus docentes revisarán minuciosamente la misma, haciendo uso de todos los aportes teóricos disponibles y que han sido desarrollados en otros campos. Se intentará, asimismo, la contextualización de la práctica en la realidad sociosanitaria concreta. De esta forma, la práctica deja de ser un campo puramente "procedimental", conteniendo técnicas específicas solamente, sino que contará con el apoyo de sus soportes teóricos.



Las prácticas profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, Estarán organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

OBJETIVOS:

Su objetivo es poner en práctica saberes profesionales significativos, sobre procesos que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo, en cuanto a su sustento científico-tecnológico y técnico.

Asimismo, pretende familiarizar e introducir a los estudiantes, en los procesos pertinentes al ejercicio profesional vigente, para lo cual se utiliza un variado tipo de estrategias didácticas, ligadas a la dinámica profesional.

Proporcionar al alumno/a formas de aprendizaje, a través de la práctica en organizaciones dedicadas a las problemáticas relacionadas con la carrera.

Posibilitar al alumno/a que articule desde la experiencia los conceptos trabajados en la teoría.

Desarrollar las competencias inherentes al rol profesional en contextos organizacionales diversos.

Completar la amplitud en la formación prevista por las áreas anteriores.

METODOLOGIA

Serán organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa y estarán bajo el control de la institución educadora.

El seguimiento del desempeño del alumno/a durante la Práctica Profesionalizante estará a cargo de una docente designada.

Desde la organización que recibe al alumno/a, se designará un referente que facilite aspectos formales del proceso de práctica (registro de asistencia, disponibilidad de espacios, acceso a información, etc.).

Los alumnos cuentan con una ficha de trabajos prácticos donde constan sus datos personales, carrera a la que asiste, lugar, fecha y horario de práctica, firma y sello del docente a cargo. Asimismo los alumnos cuentan con examen médico, esquema de vacunación similar al del personal de salud en actividad y seguro de accidentes.

Actualmente se cuenta con convenios renovables anualmente con Instituciones de Salud de la zona: Hospital Provincial Neuquén, Hospital López Lima, Sanatorio Río Negro, en la Prov. de Río Negro

MODALIDADES

Estas prácticas pueden asumir diferentes formatos, siempre y cuando mantengan con claridad los fines formativos y criterios que se persiguen con su realización, entre otros:

Prácticas profesionalizantes en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.

Proyectos articulados entre la Institución Educativa y otras instituciones o entidades.

Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.

Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región.

Alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno en salud para el desarrollo de actividades que beneficien la calidad de vida de la población



IMPLICANCIAS INSTITUCIONALES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Un punto que es necesario atender en el momento de planificar las prácticas profesionalizantes refiere a que las mismas son una clara oportunidad para vincular a la institución educativa con el sistema socio productivo de su entorno. Son una posibilidad de romper el aislamiento y la desconexión entre escuela y organizaciones de diverso tipo del mundo socio productivo.

Con ese propósito las prácticas profesionalizantes, además de sus objetivos formativos para el estudiante, se encaminarán a:

Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y retroalimentación mutua con organismos del sector y/o entidades de la comunidad.

Fomentar la apertura y participación de la institución educativa en la comunidad.

Establecer puentes que faciliten la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.

Integrar a los diversos actores de la comunidad educativa y relacionarlos institucionalmente con el sistema de salud.

Reconocer las demandas del contexto sanitario local.

Generar espacios escolares de reflexión crítica de la práctica profesional y sus resultados o impactos.

CRITERIOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Los siguientes criterios caracterizan las prácticas profesionalizantes en el marco del proyecto institucional:

Planificadas desde la institución educativa, monitoreadas y evaluadas por un docente especialmente designado a tal fin, con participación activa de los estudiantes en su seguimiento.

Integradas al proceso global de formación para no constituirse en un apéndice final adosado a la currícula.

Desarrollan procesos de trabajo propio de la profesión y vinculado a fases, subprocesos o procesos del área ocupacional del técnico.

Ponen en práctica las técnicas y normas del campo profesional.

Identifican las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional, cuando corresponda.

Posibilitan la integración de capacidades profesionales significativas.

Ponen en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.

Ejercitan gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico.

Ponen en relevancia, los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.

Familiarizan e introducen al alumno en los procesos de salud y el ejercicio profesional vigentes